

Artikel

- Neuhaus - 18.02.12 11:50
- **Artikel:** Forschungsprojekte

- Sichtbar: **FVI Rollen:** Gast

2012 - efit - Sich lebenslang qualifizieren im Zukunftsfeld erneuerbare Energie

Laufzeit

2009-2012

Projektpartner:

- DGS Deutsche Gesellschaft für Sonnenenergie - Landesverband Berlin Brandenburg
- UfU Unabhängiges Institut für Umweltfragen e.V.
- TU Dresden Lehrstuhl für die Psychologie des Lehrens und Lernens PLL

Zuwendungsgeber:

- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Europäischer Sozialfond

Projektbeschreibung:

Das Projekt „e-fit - Sich lebenslang beruflich qualifizieren im Zukunftsfeld erneuerbare Energien“ entwickelt eLearning-Studierplätze zur beruflichen Qualifizierung. Die Lernsituationen sind die Berufsvorbereitung sowie die berufliche Aus- und Weiterbildung. Die Zielgruppen sind Handwerker, Architekten, Ingenieure, Berufsschüler und Unternehmensmitarbeiter in Unternehmen. Alle eLearning-Szenarien haben eine Technologie der erneuerbaren Energien zum Inhalt.

Vor diesem Hintergrund werden insgesamt 13 Lehr-Lernszenarien mit unterschiedlichen Lernsituationen und Zielgruppen geplant. Diese sind:

- 1. Berufliche Ausbildung – Fotovoltaik, Solarthermie und Bioenergie für Berufsschüler, Handwerker, Architekten und Ingenieure (DGS, 3 Szenarien)
- 2. Berufliche Weiterbildung - Fotovoltaik, Solarthermie und Bioenergie für Handwerker, Architekten und Ingenieure (DGS, 3 Szenarien)
- 3. Innerbetriebliche Weiterbildung - PV-FAQ für Firmenmitarbeiter (IZT zusammen mit Kyocera)
- 4. Innerbetriebliche Weiterbildung - EE für Verwaltungsangestellte (IZT zusammen mit Viessmann, Szenarien zu Photovoltaik, Solarthermie und solarer Kühlung)
- 5. Innerbetriebliche Weiterbildung - Biomasse-BHKW für Gebäudemanager (IZT zusammen mit Vattenfall)
- 6. Innerbetriebliche Weiterbildung Wechselrichter-FAQ für Firmenmitarbeiter und Kunden (IZT und TU Dresden zusammen mit SMA Solar Technology AG)
- 7. Berufsvorbereitung - Berufschancen mit EE für Schulabgänger (UfU).

Link:

<http://www.izt.de/efit/> [1]

Quellen-URL: <https://www.ipih.de/artikel/8728#comment-0>

Verweise

[1] <http://www.izt.de/efit/>